

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΕΝΑΝ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΟΣΜΟ

ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ, ΤΕΧΝΗ
ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ



1η Ανακοίνωση
8ο ΔΙΕΘΝΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Δράμα
9-12 Δεκεμβρίου 2026

Δια ζώσης & Εξ αποστάσεως

1^η Α Ν Α Κ Ο Ι Ν Ω Σ Η

Η Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας προγραμματίζουν τη διοργάνωση του 8^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, στη Δράμα, από 9 έως 12 Δεκεμβρίου 2026 (στο πλαίσιο της *Ονειρούπολης*) με γενικό θέμα:

**« Εκπαίδευση σε έναν Μεταβαλλόμενο Κόσμο:
Ανθεκτικότητα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Συμπερίληψη, Τέχνη,
Βιωσιμότητα και Ενεργός Πολιτειότητα στη Μάθηση»**

Απευθύνεται σε:

- Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Π. των Α.Ε.Ι.
- Ερευνητές και μελετητές
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων
- Στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων
- Διδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές
- Στελέχη και εργαζόμενους στους χώρους του πολιτισμού, της οικονομίας, της πολιτικής και της αυτοδιοίκησης
- Εκπροσώπους κυβερνητικών και μη φορέων
- Φορέων χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής

Σκοπός του Συνεδρίου

Το 8ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας αποσκοπεί στη διερεύνηση και στον επιστημονικό διάλογο γύρω από τις σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές της **εκπαίδευσης σε έναν διαρκώς μεταβαλλόμενο κόσμο**. Σε ένα παγκόσμιο περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από κοινωνικές, πολιτισμικές, τεχνολογικές και περιβαλλοντικές μεταβολές, η εκπαίδευση καλείται να αναπτύξει νέες προσεγγίσεις που ενισχύουν την ανθεκτικότητα, την τεχνητή νοημοσύνη, τη συμπερίληψη, την τέχνη, τη βιωσιμότητα και την ενεργό πολιτειότητα στη μαθησιακή διαδικασία.

Σκοπός του συνεδρίου είναι να προσφέρει ένα διεθνές και διεπιστημονικό βήμα ανταλλαγής επιστημονικών γνώσεων, ερευνητικών αποτελεσμάτων, καλών πρακτικών και καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών συστημάτων ικανών να ανταποκρίνονται στις ανάγκες όλων των μαθητών και μαθητριών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προώθηση της ισότητας, της κοινωνικής δικαιοσύνης, της δημοκρατικής συμμετοχής και της βιώσιμης ανάπτυξης μέσω της εκπαίδευσης.

Παράλληλα, το συνέδριο επιδιώκει να ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ ερευνητών/τριών, εκπαιδευτικών, στελεχών εκπαίδευσης και άλλων εργαζομένων στους χώρους του πολιτισμού, της οικονομίας, της πολιτικής και της αυτοδιοίκησης, συμβάλλοντας τόσο στη σύνδεση της θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη όσο και στη διαμόρφωση ενός οράματος μάθησης που καλλιεργεί ενεργούς, υπεύθυνους και δημιουργικούς πολίτες του σήμερα και του αύριο.

Θεματικοί άξονες

Το περιεχόμενο των εισηγήσεων θα πρέπει να είναι σχετικό με τους παρακάτω άξονες:

1. Ανθεκτικότητα και ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση

- 1Α. Ανθεκτικότητα και επαγγελματική ευεξία εκπαιδευτικών
- 1Β. Ψυχική ανθεκτικότητα στην εκπαίδευση: θεωρία, πράξη και σχολικό πλαίσιο
- 1C. Βιωματικές και κοινοτικές πρακτικές ανθεκτικότητας
- 1D. Κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση, ενσυναίσθηση και παιδαγωγική της φροντίδας
- 1Ε. Σχολική ευεξία, ενσυνειδητότητα και προαγωγή ψυχικής υγείας
- 1F. Διαχείριση κρίσεων, τραύματος και απώλειας στο σχολείο
- 1G. Πρόληψη σχολικού εκφοβισμού και συστημικές παρεμβάσεις
- 1Η. Ενδυνάμωση ευάλωτων ομάδων και μαθητών ΕΑΕ

2. Δημιουργικότητα, καινοτομία, τεχνολογία και τεχνητή νοημοσύνη

- 2Α. Δημιουργικότητα, παιχνίδι και τεχνολογία σε όλες τις βαθμίδες
- 2Β. Καινοτόμα ψηφιακά περιβάλλοντα, VR/AR και σχολείο του μέλλοντος
- 2C. Ψηφιακή παιδαγωγική, μικτή μάθηση και σχεδιασμός μαθησιακής εμπειρίας
- 2D. STEAM, εκπαιδευτική ρομποτική και υπολογιστική σκέψη
- 2Ε. Ψηφιακή αφήγηση, πολυμέσα και παιγνιώδης αξιολόγηση
- 2F. Προσβάσιμες τεχνολογίες και ανοικτή παιδαγωγική για όλους τους μαθητές
- 2G. Δημιουργικότητα, τεχνητή νοημοσύνη και ψηφιακός μετασχηματισμός: Θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις
- 2Η. Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση: Παιδαγωγικές, ηθικές και αξιολογικές διαστάσεις

3. Συμπερίληψη, ισότητα και κοινωνική δικαιοσύνη

- 3Α. Συμπεριληπτική εκπαίδευση και διαφοροποιημένη διδασκαλία
- 3Β. Σχολείο, οικογένεια και κοινότητα: συνεργασίες για τη συμπερίληψη
- 3C. Διαπολιτισμική εκπαίδευση, πολυγλωσσία και πολυπολιτισμικές τάξεις
- 3D. Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία και καθολικός σχεδιασμός μάθησης
- 3Ε. Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: πολιτικές και πρακτικές ισότητας
- 3F. Συμπερίληψη και διαπολιτισμικός διάλογος μέσα από τις Φωνές των Παιδιών

3G. Εκπαίδευση προσφύγων, μεταναστών και πληθυσμών σε κρίση

3H. Ανθρώπινα δικαιώματα, συμπερίληψη και τεχνητή νοημοσύνη: Προκλήσεις και προοπτικές

4. Πολιτισμός και τέχνη

4A. Τοπικός πολιτισμός και πολιτιστική κληρονομιά ως εκπαιδευτικό πεδίο

4B. Ψηφιακός πολιτισμός, εικονικά μουσεία και νέες μορφές πρόσβασης

4C. Πολιτισμική ταυτότητα, μνήμη και αφήγηση στη μάθηση

4D. Έρευνα μέσω τέχνης και ποιοτικές πολιτισμικές μεθοδολογίες

4E. Η Τέχνη στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης: Εκπαιδευτικές εφαρμογές και δημιουργική έκφραση

4F. Θέατρο, μουσική, σωματική και παραστατική παιδαγωγική

4G. Δημιουργική γραφή, κινηματογράφος και οπτικοακουστική εκπαίδευση

4H. Τέχνη και συμπερίληψη: δημιουργικές πρακτικές για όλους

5. Εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα και το μέλλον

5A. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και πράσινες σχολικές κοινότητες

5B. Κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση και κλιματική δικαιοσύνη

5C. Εκπαίδευση για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs)

5D. Συμμετοχικές δράσεις μαθητών για τον πλανήτη και την κοινότητα

5E. Κυκλική οικονομία, ενεργειακή συνείδηση και σχολεία μηδενικών αποβλήτων

5F. Κοινωνική επιχειρηματικότητα και καινοτομία για τη βιωσιμότητα

5G. Οικοψυχολογία, κλιματικό άγχος και συναισθηματικές διαστάσεις

5H. Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στον μετασχηματισμό της μαθησιακής διαδικασίας

6. Ενεργός πολιτειότητα, δημοκρατία και συμμετοχή

6A. Πολιτειακή αγωγή, διάλογος και επιχειρηματολογία

6B. Παγκόσμια πολιτειότητα και εκπαίδευση κατά της παραπληροφόρησης

6C. Εθελοντισμός, κοινότητα και κοινωνική δράση

6D. Εκπαίδευση για τη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ειρήνη

6E. Το σχολείο ως εργαστήριο δημοκρατικής κουλτούρας

6F. Συμπερίληψη, δικαιώματα και αυτοπροσδιορισμός μαθητών ΕΑΕ

6G. Δημοκρατική διακυβέρνηση, τεχνητή νοημοσύνη και ψηφιακή συμμετοχή

6H. Μαθητική συμμετοχή, αυτονομία και σχολική διακυβέρνηση

7. Επαγγελματική ανάπτυξη και ηγεσία στην εκπαίδευση

7A. Η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στη συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών

7B. Συνεργατικές κοινότητες, mentoring και coaching

7C. Επαγγελματική ταυτότητα, αυτοαξιολόγηση και αναστοχασμός

7D. Εκπαιδευτική πολιτική, διακυβέρνηση και οργανωσιακή μάθηση

7E. Δίκτυα σχολείων, διεθνείς συνεργασίες και καινοτομία

7F. Ηγεσία βασισμένη σε αξίες και συναισθηματική νοημοσύνη

7G. Ηγεσία και διαχείριση αλλαγής σε περιόδους κρίσης

7H. Παιδαγωγική ηγεσία και δυναμική σχολικών μονάδων

8. Νέες προσεγγίσεις στη μάθηση και τη διδασκαλία

8A. Ολιστική, βιωματική και μετασχηματιστική μάθηση

8B. Διαθεματικότητα και μάθηση βάσει έργου

8C. Παιχνίδι, gamification και playful learning

8D. Η τάξη ως κοινότητα μάθησης, σχέσης και δημιουργίας

8E. Παιδαγωγικές της ελπίδας, της χαράς και του νοήματος

8F. Αυτορυθμιζόμενη και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση

8G. Ανεστραμμένη τάξη και ενδυνάμωση του μαθητή

8H. Αφηγηματική και slow παιδαγωγική

9. Άλλες προσεγγίσεις

9A. Παρουσίαση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

9B. Παρουσίαση ερευνών – εργασιών εκπαιδευτικής φύσης

9C. Εισηγήσεις που δεν απορρέουν από το γενικότερο τίτλο του Συνεδρίου

Σημαντικές ημερομηνίες και χώρος διεξαγωγής

- Οι περιλήψεις πρέπει να αποσταλούν **μέχρι τις 30 Ιουλίου 2026**
- Η αποδοχή των περιλήψεων από την Επιστημονική Επιτροπή θα γίνει **μέχρι τις 10 Αυγούστου 2026**
- Το πλήρες κείμενο των εργασιών θα κατατεθεί **μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου 2026**
- Το Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί από 9 έως 12 Δεκεμβρίου 2026
- Χώρος διεξαγωγής: Δημοτικό Ωδείο Δράμας, Δημαρχείο Δράμας

Πληροφορίες:

<https://etead.gr/>

Ο Πρόεδρος της ΕΤ.Ε.Α.Δ.

Δημήτριος Κωνσταντινίδης τηλ. 693 234 1993 – 694 759 7193

Για την Οργανωτική Επιτροπή

Νικόλαος Καρανικόλας τηλ. 693 673 8165

Συμμετοχή στο Συνέδριο

Το δικαίωμα συμμετοχής στο Συνέδριο, ορίζεται:

- Σε **50 €** για κάθε **εισηγητή- συνεισηγητή (έως και δύο εισηγήσεις)** και περιλαμβάνει, φάκελο του Συνεδρίου, βεβαίωση του εισηγητή, ψηφιακό βιβλίο περιλήψεων, ψηφιακά πρακτικά του Συνεδρίου και τα αφεψήματα κατά τα διαλείμματα.
- Σε **10 €** για τους/τις **συνέδρους**, εφόσον επιθυμούν να παρακολουθήσουν τις εργασίες του Συνεδρίου και να παραλάβουν τον φάκελο, το ψηφιακό βιβλίο περιλήψεων, τη βεβαίωση παρακολούθησης και τα αφεψήματα κατά τα διαλείμματα.
- Για τους εισηγητές και τις εισηγήτριες **το ποσό θα κατατεθεί μετά την έγκριση της περίληψής τους.**
- **Σημαντικό:** Κάθε εισηγητής/τρια μπορεί να συμμετέχει έως **δύο εισηγήσεις** ατομικές ή ομαδικές. Κάθε εισήγηση μπορεί να έχει έως τέσσερις εισηγητές.

Το συνέδριο θα φιλοξενήσει:

- Εισηγήσεις, με φυσική παρουσία των εισηγητών- συνεισηγητών
- Εισηγήσεις από απόσταση, μέσω διαδικτυακής εφαρμογής τηλεδιάσκεψης
- Αναρτημένες ανακοινώσεις (posters) ή αναρτημένες ψηφιακές ανακοινώσεις (e-posters/digital posters)
- Εργαστήρια με φυσική παρουσία ή από απόσταση

Υποβολή περιλήψεων

Όσοι/ες επιθυμούν να συμμετάσχουν στο συνέδριο με την ιδιότητα του εισηγητή/τριας, οφείλουν να αποστείλουν περίληψη της εργασίας τους μέσω της φόρμας που θα βρείτε στην ιστοσελίδα etead.gr το κείμενο της οποίας δεν θα υπερβαίνει τις **300 λέξεις**. Οδηγίες για τη συγγραφή της περίληψης θα βρείτε στην ιστοσελίδα.

Με εκτίμηση,

**Για την Εταιρεία Επιστημών Αγωγής
Δράμας**

**Ο Πρόεδρος
Δημήτριος Κωνσταντινίδης, MSc**

Για το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

**Παναγιώτης Αγγελίδης, PhD
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
Διευθυντής, Έδρας UNESCO, Πανεπιστήμιο
Λευκωσίας
Καθηγητής Συμπερίληψης για τη Βελτίωση
των Σχολείων**